**Verifica dei prerequisiti giuridico economici  
per l’ingresso nel biennio**

**Nota metodologica**

Questo test ha la finalità di consentire ai docenti delle materie giuridico economiche di verificare in ingresso il possesso dei prerequisiti dei nuclei fondanti di tali discipline da parte degli allievi provenienti dalla scuola secondaria di primo grado.

Questa esigenza (sempre sentita, perché utile orientamento per la programmazione didattica di inizio anno) è particolarmente forte in questo anno scolastico, dopo mesi di utilizzo della didattica a distanza, che spesso non ha consentito ai docenti di completare i programmi ministeriali. Ciò presuppone che i docenti che accolgono i nuovi allievi nella scuola secondaria di secondo grado verifichino i saperi minimi in ingresso e si rendano successivamente garanti della copertura delle eventuali lacune emerse.

**Test d’ingresso alla classe prima**

**Completa il testo utilizzando i termini proposti**

*bisogni • collettivi • norme • ordinamento • organizzazione• potere • risorse*

Il *diritto* è l’insieme delle ………………………… giuridiche presenti in un ………………………… giuridico, ma anche un sinonimo di ………………………… o facoltà.

Con il termine *economia* si intende sia l’organizzazione dell’utilizzo di ………………………… scarse, attuata al fine di soddisfare al meglio ………………………… individuali o …………………………, sia un sistema di interazioni che garantisce un tale tipo di …………………………, detto anche sistema economico.

**Vero o falso**

1. Il reddito percepito da un cittadino può essere costituito da retribuzioni e interessi. V F
2. In Italia vi è una prevalenza di imprese di piccole e medie dimensioni rispetto a quelle di grandi dimensioni. V F
3. Se diminuisce il prezzo dell’olio di oliva, il consumatore sarà spinto ad acquistare olio di semi. V F
4. Se la domanda di un bene cala, di solito diminuisce il suo prezzo. V F
5. La Costituzione della Repubblica italiana è la legge fondamentale dello Stato italiano. V F
6. Mettere da parte il denaro per una vacanza estiva è un’operazione di consumo. V F
7. L’automobile e il carburante sono beni complementari, ossia possono funzionare solo insieme. V F

**Collega i concetti con le relative definizioni**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Baratto 2. Impresa 3. Imposta 4. Retribuzione | 1. Quota di reddito che lo Stato o gli enti pubblici prelevano in modo coattivo per il finanziamento di servizi di comune utilità. 2. Attività economica organizzata al fine della produzione o dello scambio di beni o servizi. 3. Corrispettivo monetario che spetta al lavoratore per l’attività lavorativa svolta. 4. Operazione di scambio di beni e servizi tra due o più soggetti economici senza uso di moneta. |

**Risolvi il seguente problema**

Una famiglia ha un reddito mensile di 4.000 euro e i suoi consumi sono pari all’85% del reddito.

* A quanto ammonta il consumo della famiglia? C = ………
* A quanto ammonta il risparmio della famiglia? S = ………

**Indica a quale fase dell’attività economica appartengono le seguenti operazioni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Operazioni** | **Produzione** | **Consumo** | **Risparmio** |
| Cucinare un piatto di pasta |  |  |  |
| Accantonare denaro per acquistare un frigorifero nuovo |  |  |  |
| Preparare una pizza |  |  |  |
| Non spendere parte della paghetta settimanale |  |  |  |
| Andare dal parrucchiere |  |  |  |
| Confezionare una camicia |  |  |  |
| Mangiare un gelato |  |  |  |
| Andare a un concerto |  |  |  |

**Leggi il testo e rispondi ai quesiti**

Le misure di contenimento necessarie per arginare la pandemia da Covid-19 hanno svolto il proprio compito, ma hanno avuto un impatto devastante sul tessuto economico italiano. Il nostro Paese è stato, purtroppo, uno dei più colpiti dall’emergenza e questo ha imposto al governo di adottare misure drastiche per salvaguardare la salute pubblica.

Le ultime stime diffuse dall’Istat fotografano una situazione disastrosa: nel primo trimestre del 2020 il prodotto interno lordo risulta in calo del 4,7% rispetto al trimestre precedente. L’istituto prevede che tra febbraio e marzo la produzione industriale si sia ridotta del 28,4%. Anche se l’emergenza ha colpito indiscriminatamente tutti i settori economici, ce ne sono alcuni che hanno subito maggiormente il colpo: la fabbricazione di mezzi di trasporto (-52,6%), il tessile (-51,2%), la meccanica strumentale (-40,1%) e la metallurgia (-37,0%). Quelli che, invece, hanno retto meglio all’impatto della pandemia, subendo comunque perdite rilevanti, sono l’industria alimentare (-6,5%), la fabbricazione di prodotti petroliferi (-9%) e il comparto farmaceutico (-9,1%).

Tra i settori produttivi in gravissima crisi che nonostante la fine del lockdown difficilmente potranno recuperare il terreno perso c’è quello dei trasporti. Le limitazioni imposte alla mobilità degli individui, sia a livello nazionale che globale, stanno mettendo a rischio la sopravvivenza di numerose attività del settore. Particolarmente grave è la situazione del trasporto aereo che, secondo l’ultimo bollettino diffuso dalla International Air Transport Association, dall’inizio dell’emergenza ha perso ricavi per 314 miliardi di dollari a livello globale, facendo segnalare circa 4,5 milioni di prenotazioni cancellate. A fronte di un crollo dell’acquisto di biglietti che si aggira tra l’80 e il 95% rispetto all’anno precedente, le compagnie sono state costrette a mettere a terra tutta o gran parte della propria flotta.

1. *Per quali ragioni, secondo te, il lockdown ha avuto un impatto così negativo sull’economia italiana?*
2. *Quali possono essere le ragioni che hanno permesso ai settori alimentari e farmaceutico di essere meno colpiti dalla crisi?*
3. *Da cosa si rileva la gravissima crisi dei trasporti e di quello aereo in particolare?*

**Soluzioni degli esercizi proposti nel test d’ingresso**

**Completamento**

norme; ordinamento; potere; risorse; bisogni; collettivi; organizzazione

**Vero o falso**

1.V; 2.V; 3.F; 4.V; 5.V; 6.F; 7.V

**Collegamenti**

1.D; 2.B; 3.A; 4.C

**Problema**

C = 3.400

S = 600

**Classificazione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Operazioni** | **Produzione** | **Consumo** | **Risparmio** |
| Cucinare un piatto di pasta | X |  |  |
| Accantonare denaro per acquistare un frigorifero nuovo |  |  | X |
| Preparare una pizza | X |  |  |
| Non spendere parte della paghetta settimanale |  |  | X |
| Andare dal parrucchiere |  | X |  |
| Confezionare una camicia | X |  |  |
| Mangiare un gelato |  | X |  |
| Andare a un concerto |  | X |  |

**Comprensione del testo**

Risposte libere